

אבחון דידיקטי

מטרת האבחון הדידיקטי לאתר קיומם של לקויות למידה, תוך זיהוי מקור הקשיים המקשים על תהליכי הלמידה, מסייע בהבחנה מבדלת של הקשיים בתפקוד התלמיד, ובבניית תוכנית התערבות רחבה הכוללת מתן דרכי הבחנות מותאמות ומאפשרת לתלמיד למצות את יכולותיו. האבחון הדידיקטי נערך לילדים החל מגיל 6, לתלמידים בתיכון, לסטודנטים ולמבוגרים.

האבחון נערך על ידי מאבחן דידיקטי מוסמך ומומחה ללקויות למידה בעל תואר שני עם ניסיון רב בתחום ההוראה. האבחון נבדק על ידי כלים אמיינים ומקצועיים בסטנדרט הגבוה ביותר ומקובלים על ידי משרד החינוך.

האבחונים שנערכים במכון כיוונים מוכרים על ידי משרד החינוך ועל ידי המועצה להשכלה גבוהה.

התחומים הנבדקים באבחון הדידיקטי הם:

1. יכולת חשיבה מופשטת מילולית.
2. יכולת חשיבה מופשטת לא מילולי.
3. ערוצי הזיכרון החזותי והשמיעתי.
4. תפקודי הקשב, תפקודים ניהוליים וארגוניים.
5. תפקודי השפה.
6. תפקודים חזותיים ביצועיים מרחביים.
7. תהליכי הקריאה (פענוח קריאה + הבנת הנקרא)
8. תהליכי הכתיבה (כתיבה + יכולת ההבעה בכתב).
9. יכולת ההבעה בעל פה.
10. התפקוד בתחום החשבוני.
11. רכישת שפה זרה (אנגלית) החל מכיתה ז'.

לאחר סיכום הממצאים וההמלצות, מקבלים ההורים את האבחון תוך מתן הסבר על הממצאים, המסקנות והמלצות על המשך העבודה החינוכית.